

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere
Città	NAPOLI
Codizione	0630207306800001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-67
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	28	28	28	27

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	79	-	59,6	52,0
		2015	74	-	66,3	54,1
		2016	65	-	67,2	61,3

	LMCU; LM)	2017	69	-	69,2	68,0
		2018	136	-	85,4	78,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	63	-	49,9	45,3
		2015	74	-	58,0	49,6
		2016	54	-	58,7	55,8
		2017	64	-	60,1	61,9
		2018	129	-	77,8	73,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	185	-	123,9	106,7
		2015	178	-	126,9	113,4
		2016	173	-	147,7	129,0
		2017	166	-	152,6	137,5
		2018	232	-	170,9	152,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	150	-	103,5	92,1
		2015	141	-	110,6	97,8
		2016	143	-	127,6	111,3
		2017	136	-	128,9	118,6
		2018	197	-	144,9	136,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	141	-	96,5	86,1
		2015	138	-	103,7	92,8
		2016	122	-	117,0	106,1
		2017	115	-	119,2	113,3
		2018	188	-	136,8	131,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	58	-	31,6	29,6
		2015	38	-	34,3	29,0
		2016	44	-	36,4	32,2
		2017	57	-	41,6	36,8
		2018	63	-	48,0	41,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	68	-	39,0	35,7
		2015	56	-	45,3	36,1
		2016	62	-	46,3	39,1

2017	70	-	49,3	44,7
2018	78	-	59,1	51,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	78	150	52,0%	-	-	-	64,9	103,5	62,7%	59,6	92,1	64,7%
		2015	89	141	63,1%	-	-	-	71,1	110,6	64,3%	64,6	97,8	66,1%
		2016	95	143	66,4%	-	-	-	84,8	127,6	66,5%	75,6	111,3	67,9%
		2017	100	136	73,5%	-	-	-	86,6	128,9	67,2%	79,3	118,6	66,8%
		2018	132	197	67,0%	-	-	-	75,6	144,9	52,1%	68,1	136,6	49,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	58	68	85,3%	-	-	-	31,6	39,0	81,0%	29,6	35,7	83,0%
		2015	38	56	67,9%	-	-	-	34,3	45,3	75,7%	29,0	36,1	80,5%
		2016	44	62	71,0%	-	-	-	36,4	46,3	78,6%	32,2	39,1	82,4%
		2017	57	70	81,4%	-	-	-	41,6	49,3	84,2%	36,8	44,7	82,2%
		2018	63	78	80,8%	-	-	-	48,0	59,1	81,2%	41,9	51,1	82,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	12	79	15,2%	-	-	-	12,6	59,6	21,2%	14,0	52,0	27,0%
		2015	3	74	4,1%	-	-	-	9,8	66,3	14,7%	12,3	54,1	22,7%
		2016	8	65	12,3%	-	-	-	10,2	67,2	15,2%	13,2	61,3	21,6%
		2017	7	69	10,1%	-	-	-	12,4	69,2	18,0%	16,5	68,0	24,3%
		2018	16	136	11,8%	-	-	-	16,1	85,4	18,9%	22,9	78,9	29,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	150	16	9,4	-	-	-	92,0	11,2	8,2	93,6	16,6	5,6
		2015	141	16	8,8	-	-	-	112,8	13,2	8,5	102,9	16,9	6,1
		2016	143	15	9,5	-	-	-	132,8	12,3	10,8	117,3	16,4	7,2
		2017	136	14	9,7	-	-	-	134,4	12,2	11,0	130,6	15,5	8,4
		2018	197	17	11,6	-	-	-	151,6	12,0	12,6	144,3	15,9	9,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in	Non disponibile												

	medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	18	26	69,2%	-	-	-	13,8	19,3	71,6%	11,2	14,0	80,1%
		2016	34	40	85,0%	-	-	-	20,3	26,0	78,0%	15,8	19,1	82,9%
		2017	40	51	78,4%	-	-	-	21,4	27,6	77,7%	19,4	22,9	84,6%
		2018	25	37	67,6%	-	-	-	22,6	30,1	74,9%	18,3	22,4	81,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	17	26	65,4%	-	-	-	12,5	19,3	64,7%	10,6	14,4	74,1%
		2016	33	40	82,5%	-	-	-	19,4	26,0	74,7%	15,7	19,7	79,7%
		2017	38	51	74,5%	-	-	-	20,9	27,6	75,6%	18,7	23,3	80,1%
		2018	23	37	62,2%	-	-	-	21,6	30,1	71,6%	18,3	23,1	79,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	17	25	68,0%	-	-	-	12,5	18,8	66,4%	10,6	14,1	75,5%
		2016	33	40	82,5%	-	-	-	19,4	26,0	74,7%	15,7	19,6	79,8%
		2017	38	49	77,6%	-	-	-	20,9	27,0	77,2%	18,7	23,0	81,1%
		2018	23	37	62,2%	-	-	-	21,6	28,7	75,1%	18,3	22,3	81,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	3,6	3,7	95,5%	3,2	3,6	89,2%
		2015	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	3,9	4,4	89,9%	3,8	4,3	87,3%
		2016	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	3,9	4,3	89,7%	3,7	4,3	86,3%
		2017	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	4,5	5,1	88,0%	3,9	4,7	84,6%
		2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	4,2	4,7	89,4%	4,2	4,9	86,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	123,15	138,00	0,9	-	-	-	113,5	132,0	0,9	157,7	158,7	1,0
		2015	181,18	195,00	0,9	-	-	-	126,6	147,0	0,9	155,6	158,0	1,0
		2016	157,27	177,00	0,9	-	-	-	126,5	143,0	0,9	155,4	156,8	1,0
		2017	169,65	189,00	0,9	-	-	-	133,8	151,2	0,9	149,0	150,8	1,0
		2018	177,43	195,00	0,9	-	-	-	128,1	146,0	0,9	153,4	155,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	6.271	0,0‰	-	-	-	10,5	4.524,7	2,3‰	44,7	4.111,1	10,9‰
		2015	6	6.096	1,0‰	-	-	-	5,1	4.831,6	1,1‰	34,5	4.395,8	7,8‰
		2016	0	6.546	0,0‰	-	-	-	5,9	5.734,7	1,0‰	52,7	5.075,0	10,4‰
		2017	0	6.447	0,0‰	-	-	-	10,2	5.836,4	1,8‰	46,3	5.314,2	8,7‰
		2018	0	8.475	0,0‰	-	-	-	10,2	5.636,3	1,8‰	35,4	5.106,4	6,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	58	0,0‰	-	-	-	0,0	31,6	0,0‰	0,2	29,6	8,1‰
		2015	0	38	0,0‰	-	-	-	0,6	34,3	16,7‰	1,4	29,0	47,7‰
		2016	0	44	0,0‰	-	-	-	0,0	36,4	0,0‰	0,9	32,2	28,8‰
		2017	0	57	0,0‰	-	-	-	0,2	41,6	5,3‰	1,6	36,8	42,2‰
		2018	0	63	0,0‰	-	-	-	0,2	48,0	4,6‰	1,9	41,9	46,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	79	0,0‰	-	-	-	0,0	59,6	0,0‰	0,7	52,0	13,0‰
		2015	0	74	0,0‰	-	-	-	0,0	66,3	0,0‰	0,5	54,1	8,9‰
		2016	0	65	0,0‰	-	-	-	0,0	67,2	0,0‰	0,4	61,3	6,7‰
		2017	0	69	0,0‰	-	-	-	0,0	69,2	0,0‰	0,7	68,0	10,1‰
		2018	0	136	0,0‰	-	-	-	0,0	85,4	0,0‰	0,6	78,9	7,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,5	60,0	54,1%	-	-	-	39,6	59,9	66,1%	40,2	60,0	67,1%
		2015	38,2	60,0	63,7%	-	-	-	39,8	59,9	66,4%	40,9	60,0	68,1%
		2016	39,2	60,0	65,4%	-	-	-	40,4	59,9	67,4%	42,2	60,0	70,3%
		2017	43,4	60,0	72,3%	-	-	-	41,2	59,9	68,9%	41,3	60,0	68,8%
		2018	41,6	60,0	69,3%	-	-	-	34,2	60,0	57,0%	34,4	60,1	57,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	61	63	96,8%	-	-	-	46,5	49,9	93,2%	42,4	45,3	93,8%
		2015	65	74	87,8%	-	-	-	55,4	58,0	95,6%	47,8	49,6	96,5%
		2016	53	54	98,1%	-	-	-	56,1	58,7	95,6%	53,8	55,8	96,4%

		2017	60	64	93,8%	-	-	-	57,4	60,1	95,6%	59,1	61,9	95,4%
		2018	14	129	10,9%	-	-	-	13,0	77,8	16,7%	13,9	73,0	19,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	51	63	81,0%	-	-	-	42,8	49,9	85,7%	38,4	45,3	84,8%
		2015	52	74	70,3%	-	-	-	48,8	58,0	84,1%	42,4	49,6	85,5%
		2016	44	54	81,5%	-	-	-	49,1	58,7	83,7%	48,0	55,8	85,9%
		2017	52	64	81,3%	-	-	-	52,6	60,1	87,4%	53,6	61,9	86,5%
		2018	14	129	10,9%	-	-	-	12,2	77,8	15,7%	12,9	73,0	17,7%
				2014	51	63	81,0%	-	-	-	42,8	49,9	85,7%	38,4
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	52	74	70,3%	-	-	-	48,8	58,0	84,1%	42,4	49,6	85,6%
		2016	44	54	81,5%	-	-	-	49,1	58,7	83,7%	48,0	55,8	85,9%
		2017	52	64	81,3%	-	-	-	52,6	60,1	87,4%	53,6	61,9	86,5%
		2018	14	129	10,9%	-	-	-	12,2	77,8	15,7%	12,9	73,0	17,7%
				2014	18	63	28,6%	-	-	-	26,5	49,9	53,1%	25,6
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	34	74	45,9%	-	-	-	32,3	58,0	55,7%	29,3	49,6	59,2%
		2016	29	54	53,7%	-	-	-	35,3	58,7	60,2%	34,2	55,8	61,3%
		2017	45	64	70,3%	-	-	-	37,0	60,1	61,6%	37,7	61,9	60,8%
		2018	13	129	10,1%	-	-	-	9,0	77,8	11,6%	8,0	73,0	10,9%
				2014	18	63	28,6%	-	-	-	26,5	49,9	53,1%	25,6
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	34	74	45,9%	-	-	-	32,3	58,0	55,7%	29,3	49,6	59,2%
		2016	29	54	53,7%	-	-	-	35,3	58,7	60,2%	34,2	55,8	61,3%
		2017	45	64	70,3%	-	-	-	37,0	60,1	61,6%	37,6	61,9	60,7%
		2018	13	129	10,1%	-	-	-	9,0	77,8	11,6%	8,0	73,0	10,9%
				2014	51	79	64,6%	-	-	-	38,7	53,0	73,0%	32,5
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	59	77	76,6%	-	-	-	41,9	54,3	77,1%	35,0	44,3	79,0%
		2016	51	63	81,0%	-	-	-	40,4	49,9	81,0%	36,7	45,3	81,1%
		2017	59	74	79,7%	-	-	-	47,2	58,0	81,4%	41,3	49,6	83,4%
		2018	38	54	70,4%	-	-	-	40,8	58,7	69,5%	41,3	55,8	74,0%
				2015	27	44	61,4%	-	-	-	21,9	37,0	59,1%	16,6
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	41	57	71,9%	-	-	-	28,0	40,9	68,5%	24,3	33,2	73,2%
		2017	41	66	62,1%	-	-	-	25,7	38,3	67,1%	25,3	36,9	68,7%
		2018	49	66	74,2%	-	-	-	33,7	46,0	73,3%	30,5	42,0	72,6%

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.080	1.422	75,9%	-	-	-	474,4	673,6	70,4%	507,7	800,5	63,4%
		2015	912	1.176	77,6%	-	-	-	530,0	709,3	74,7%	519,8	820,0	63,4%
		2016	864	1.104	78,3%	-	-	-	534,6	745,2	71,7%	505,7	828,4	61,0%
		2017	840	1.200	70,0%	-	-	-	538,8	764,8	70,4%	468,0	839,8	55,7%
		2018	792	1.104	71,7%	-	-	-	510,3	756,6	67,5%	483,9	912,4	53,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	61	63	96,8%	-	-	-	47,5	49,9	95,2%	43,3	45,3	95,7%
	2015	65	74	87,8%	-	-	-	55,8	58,0	96,2%	48,1	49,6	97,0%
	2016	54	54	100,0%	-	-	-	56,6	58,7	96,4%	54,1	55,8	96,9%
	2017	60	64	93,8%	-	-	-	57,7	60,1	95,9%	59,6	61,9	96,3%
	2018	14	129	10,9%	-	-	-	13,2	77,8	17,0%	14,0	73,0	19,1%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	51	77	66,2%	-	-	-	37,0	54,3	68,2%	29,8	44,3	67,3%
	2015	42	63	66,7%	-	-	-	33,6	49,9	67,4%	31,2	45,3	69,0%
	2016	51	74	68,9%	-	-	-	40,6	58,0	69,9%	35,6	49,6	71,9%
	2017	36	54	66,7%	-	-	-	39,1	58,7	66,7%	39,4	55,8	70,6%
	2018	13	64	20,3%	-	-	-	17,3	60,1	28,8%	9,5	61,9	15,4%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	63	0,0%	-	-	-	0,4	49,9	0,8%	0,4	45,3	0,9%
	2015	0	74	0,0%	-	-	-	0,3	58,0	0,6%	0,1	49,6	0,3%
	2016	0	54	0,0%	-	-	-	0,0	58,7	0,0%	0,0	55,8	0,1%
	2017	0	64	0,0%	-	-	-	0,0	60,1	0,0%	0,2	61,9	0,3%
	2018	0	129	0,0%	-	-	-	0,1	77,8	0,1%	0,0	73,0	0,0%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	19	79	24,1%	-	-	-	8,6	53,0	16,2%	4,5	42,1	10,7%
	2015	10	77	13,0%	-	-	-	7,3	54,3	13,4%	4,5	44,3	10,3%
	2016	6	63	9,5%	-	-	-	4,9	49,9	9,8%	4,1	45,3	9,0%
	2017	6	74	8,1%	-	-	-	4,4	58,0	7,7%	3,4	49,6	6,9%
	2018	3	54	5,6%	-	-	-	7,4	58,7	12,7%	5,0	55,8	8,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	36	44	81,8%	-	-	-	29,1	37,0	78,8%	21,5	27,3	78,7%
		2016	47	57	82,5%	-	-	-	34,0	40,9	83,2%	27,5	33,2	82,7%
		2017	52	66	78,8%	-	-	-	32,7	38,3	85,4%	29,3	36,9	79,5%
		2018	54	66	81,8%	-	-	-	39,6	46,0	86,1%	35,1	42,0	83,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	36	53	67,9%	-	-	-	16,4	30,4	54,0%	20,9	28,0	74,5%
		2016	23	42	54,8%	-	-	-	21,4	35,0	61,2%	19,1	26,3	72,7%
		2017	37	53	69,8%	-	-	-	23,8	34,6	68,6%	21,1	27,4	76,9%
		2018	40	55	72,7%	-	-	-	21,4	34,8	61,5%	22,7	30,9	73,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	25	53	47,2%	-	-	-	13,0	30,4	42,7%	17,8	28,1	63,2%
		2016	22	42	52,4%	-	-	-	19,4	35,0	55,5%	17,8	26,4	67,3%
		2017	32	53	60,4%	-	-	-	20,8	34,6	59,9%	19,4	27,9	69,5%
		2018	32	55	58,2%	-	-	-	18,7	34,8	53,7%	21,4	31,6	67,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	25	50	50,0%	-	-	-	13,0	27,6	47,2%	17,8	26,6	66,8%
		2016	22	38	57,9%	-	-	-	19,4	33,0	58,9%	17,8	25,0	71,0%
		2017	32	51	62,7%	-	-	-	20,8	32,9	63,1%	19,4	26,8	72,2%
		2018	32	53	60,4%	-	-	-	18,7	31,3	59,7%	21,4	29,7	71,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	185	11,9	15,6	-	-	-	110,1	5,6	19,6	103,0	6,7	15,4
		2015	178	9,8	18,2	-	-	-	129,1	5,9	21,8	113,8	6,8	16,7
		2016	173	9,2	18,8	-	-	-	152,9	6,2	24,6	130,2	6,9	18,9
		2017	166	10,0	16,6	-	-	-	158,4	6,4	24,9	145,5	7,0	20,8
		2018	232	9,2	25,2	-	-	-	178,0	6,3	28,2	161,8	7,6	21,3

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	78	6,9	11,4	-	-	-	52,9	3,2	16,6	49,6	3,9	12,7
		2015	77	4,8	16,0	-	-	-	68,8	3,5	19,8	54,4	4,0	13,6
		2016	66	4,8	13,8	-	-	-	71,2	3,3	21,8	62,2	3,9	15,8
		2017	67	5,6	12,0	-	-	-	71,6	3,3	21,7	69,4	3,9	17,7
		2018	103	5,2	19,8	-	-	-	85,7	3,2	26,5	76,5	4,2	18,4
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Considerazioni

Sezione iscrizioni

Dal 2013 al 2017 si è registrata una leggera diminuzione delle iscrizioni nel CdS, parallelamente all'aumento rilevato a livello di area geografica e nazionale. Nel 2018, tuttavia, il numero di iscritti è notevolmente aumentato, superando di molto anche le medie di riferimento.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori relativi alla carriera mostrano valori in miglioramento per quanto riguarda il conseguimento dei CFU. Il rapporto studenti/docenti, il numero di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento e la qualità della ricerca dei docenti risultano molto soddisfacenti, mentre l'occupazione registrata a 3 anni dal conseguimento dal titolo risulta in diminuzione nel periodo considerato, con valori inferiori a quelli di riferimento.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Tali indicatori risultano ancora complessivamente inferiori alle medie di area e nazionale.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Tali indicatori confermano il miglioramento del percorso di studi in termini di numero di CFU conseguiti. Il numero di studenti che si laureano entro un anno dal termine della durata normale del corso è andato aumentando fino a raggiungere valori prossimi all'80%. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio risulta superiore alle percentuali di area e nazionale, così come la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Gli indicatori relativi all'abbandono del corso di studio mostrano un progressivo miglioramento negli anni considerati. La progressiva riduzione (fino al 20,3%) del numero di studenti che si laureano entro la durata normale del corso è complementare all'incremento del numero di studenti che riescono a conseguire il titolo entro un anno dal termine del biennio. Sia il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza che il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza risultano aumentati rispetto agli anni precedenti. L'occupazione ad un anno dal conseguimento della laurea risulta in aumento e superiore alla media di area, sebbene inferiore alla media nazionale.

Breve commento

L'analisi dei diversi indicatori mostra per il CdS un quadro complessivamente positivo e un trend in progressivo miglioramento.

Gli indicatori relativi alla didattica testimoniano una progressione piuttosto regolare degli studenti nel percorso di studio. Il numero contenuto e in costante riduzione di abbandoni e di studenti che si laureano oltre un anno fuori corso, insieme ai buoni risultati relativi al superamento dei CFU previsti mostrano una situazione didattica positiva, supportata tra l'altro anche dal potenziamento del corpo docente, adeguatamente qualificato, che ha avuto luogo nel periodo considerato. Appare attestarsi intorno all'80% la percentuale di studenti che si laureano entro un anno dopo il termine del corso, in linea con quanto registrato per gli altri atenei. La quota di abbandoni è andata diminuendo nel periodo considerato, fino a raggiungere valori inferiori a quelli registrati negli altri atenei. I livelli di occupazione dei laureati a tre anni dal conseguimento del titolo mostrano una diminuzione, mentre risultano in aumento quelli rilevati ad un anno dalla laurea, superiori a quanto registrato nell'area geografica.

La soddisfazione degli studenti si mantiene superiore all'80%, anche se inferiore alle medie di riferimento.

Gli indicatori relativi al corpo docente mostrano ulteriori miglioramenti. Dall'a.a. 2017-18 tutti i componenti del Consiglio appartengono a SSD caratterizzanti. Gli indicatori della qualità della

ricerca dei docenti sono superiori al valore di riferimento e in linea con i valori di area e nazionali.

I punti critici da migliorare sono quelli relativi all'internazionalizzazione e al conseguimento del titolo entro la durata normale del corso.

La quota di immatricolati provenienti da altro ateneo si mantiene bassa, inferiore alle medie nazionali e di area.

Punti di forza e di debolezza

Dall'analisi degli indicatori emergono per il CdS punti di forza che riguardano soprattutto il miglioramento del percorso di studio e la qualificazione del personale docente, con buoni livelli di soddisfazione degli studenti.

Le attività di supporto intraprese per ridurre la durata degli studi, soprattutto per quanto riguarda gli studenti lavoratori, sembrano aver sortito gli effetti attesi, avendo determinato un miglioramento del percorso di studio sia per quanto riguarda il numero di CFU conseguiti che nel completamento degli studi entro un anno fuori corso.

L'incremento del numero di iscrizioni, correlato all'ampliamento del numero programmato, è stato accompagnato dal potenziamento del corpo docente, che al momento ricopre interamente il carico didattico di base/caratterizzante.

I dati relativi all'occupazione ad 1 e a 3 anni dal conseguimento del titolo sembrano contrastanti.

I punti di debolezza che ancora permangono sono invece relativi all'internazionalizzazione. Diverse misure sono state attuate al fine di ridurre tale criticità. In particolare, i docenti del CdS svolgono attività di sensibilizzazione verso gli studenti al fine di informarli e stimolarli a partecipare ai bandi disponibili per poter svolgere periodi di studio all'estero, soprattutto nell'ambito del Bando Erasmus+; contemporaneamente, è stato significativamente incrementato il numero di università straniere con cui sono stati stipulati e avviati accordi di convenzione per lo scambio di studenti. Tali attività avranno ricadute positive sugli indicatori corrispondenti nei prossimi anni. La recente attivazione, da parte del Dipartimento, di un corso di laurea triennale double degree in collaborazione con l'Università cinese di Ludong apre ulteriori prospettive di internazionalizzazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)